

# PROGRAMME DE FORMATION

## Niveau 1 : Introduction à l'IA générative et ses applications

### Organisation

---

**Mode d'organisation :** Présentiel ou distanciel

**Durée :** 1 jour(s) • 7 heures

### Contenu pédagogique

---



#### Type

Action de formation



#### Public visé

Cette formation s'adresse aux débutants désireux d'obtenir une vue d'ensemble sur l'intelligence artificielle générative et ses applications majeures. En examinant les innovations récentes dans le domaine de l'IA, vous développerez des compétences pour appréhender et exploiter les solutions disponibles en IA générative, couvrant à la fois le traitement du langage et la génération d'images.

Cette formation est accessible aux publics en situation de handicap et aux personnes à mobilité réduite. Des aménagements peuvent être prévus en fonction des profils. Nous contacter pour plus d'information.

#### Prérequis

Utilisation du clavier et de la souris + connaissances de l'interface Windows requises



#### Objectifs pédagogiques

- Explorer les concepts clés de l'Intelligence artificielle appliqués à la création de contenus
- Comparer les capacités des outils majeurs pour la production de textes et de visuels
- Repérer les applications pratiques et scénarios d'utilisation de l'IA créative dans divers secteurs professionnels
- Distinguer les implications morales, éthiques et juridiques associées à l'emploi de l'IA générative



#### Description

##### Module 1 : Fondements de l'IA créative

Analyser les concepts essentiels de l'intelligence artificielle

Conceptualiser et différencier les principes fondamentaux de l'IA générative

Evaluer l'évolution historique de l'IA

Déconstruire et interpréter le fonctionnement des modèles de langage avancés (LLM) contemporains



## **Module 2 : Éventail des solutions d'IA générative**

Comparer les modèles linguistiques et les générateurs de texte

Évaluer les fonctionnalités des outils phares

Catégoriser les outils de création audio et vidéo émergents

## **Module 3 : Implémentations pratiques et scénarii d'utilisation**

Intégrer l'utilisation des générateurs de texte dans son environnement professionnel

Concevoir et optimiser des techniques de formulation de prompts efficaces

Synthétiser des contenus diversifiés en orchestrant divers outils.

## **Module 4 : Considérations éthiques et juridiques**

Évaluer les bénéfices et les restrictions liés à l'utilisation des outils d'IA.

Détecter et analyser les préjugés et les erreurs d'interprétation dans l'IA.

Interpréter le cadre légal, les concepts de droits d'auteur et de protection des données.



## **Modalités pédagogiques**

Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur - Travail d'échange avec les participants sous forme de discussion - Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle - Exercices pratiques (études de cas, jeux de rôle, questionnaires, quiz, mises en situation, ...) sont proposés pour vérifier le niveau de compréhension et d'intégration du contenu pédagogique - Remise d'un support de cours complet pour référence ultérieure



## **Moyens et supports pédagogiques**

Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation. Chaque participant disposera d'un ordinateur (si besoin), d'un support de cours, d'un bloc-notes et d'un stylo. La formation se déroulera avec l'appui d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



## **Modalités d'évaluation**

### **Avant la formation :**

Nous mettons en place une évaluation de chaque participant via un questionnaire d'évaluation des besoins et de niveau.

Un audit complémentaire peut-être proposé pour parfaire cette évaluation

### **Pendant la formation :**

Des exercices pratiques (études de cas, jeux de rôle, questionnaires, quiz, mises en situation, ...) sont proposés pour vérifier le niveau de compréhension et d'intégration du contenu pédagogique.

### **À la fin de la formation :**

Le participant auto-évalue son niveau d'atteinte des objectifs de la formation qu'il vient de suivre.

Le formateur remplit une synthèse dans laquelle il indique le niveau d'acquisition pour chaque apprenant : « connaissances maîtrisées, en cours d'acquisition ou non acquises ». Il évalue ce niveau en se basant sur les exercices et tests réalisés tout au long de la formation. Le participant remplit également un questionnaire de satisfaction dans lequel il évalue la qualité de la session.

À la demande du stagiaire, le niveau peut aussi être évalué par le passage d'une certification TOSA pour les outils bureautiques, CLOE pour les langues.



## Admission

L'admission à ce module se fait sous réserve d'analyse du questionnaire de positionnement et de validation du niveau et des besoins de l'apprenant par notre équipe pédagogique.

Le délai d'accès maximum à cette formation est d'un mois, en nous contactant au 04.72.77.53.54 ou par mail à [contact@abellis-formation.com](mailto:contact@abellis-formation.com)

L'inscription sera validée par retour du devis signé. L'apprenant et/ou le responsable formation recevra, à sa réception, la convention, une invitation et notre plan d'accès (si la formation se déroule en nos locaux).

Référent administratif : Amandine GARAMPON

Référent pédagogique : Marylou MOTTA



## Modalités de suivi

Emargement réalisé par 1/2 journée - Certificat de réalisation remis à l'employeur à l'issue de la formation - Assistance par téléphone et messagerie - Support de cours remis à chaque participant à l'issue de sa formation - Suivi de la progression 2 mois après la formation